

# מאירי



עלון ערוץ מאיר להורים ולילדים  
כרשת ושלח תשע"ח



תמונה של קבר רחל אימנו

## גדול השלום

שלום ילדים!

למרות שגששו הרשע שגא את יעקב אחיו ורצה לפגוע בו, יעקב אבינו לא היה מעניין במלחמה עמו. לכן הוא הכין מנחה, מתנה גדולה, לקראת הפגישה עם עשו. אמנם ליתר בטחון יעקב התכונן גם למלחמה, אבל הוא העדיף לנסות לרצות את אחיו בדרכי שלום.

ובאמת דרכו של יעקב הועילה, עשו התרגש לקראתו ולא פגע בו. מכאן אנחנו יכולים ללמוד

עד כמה גדול השלום, וכיצד אנחנו יכולים לפתור בעיות ומריבות בדרכים של שלום ואהבה.

גם אנחנו, אם חלילה יש לנו ריב או כעס על חבֵר, הכי טוב לנסות ולהשלים עמו. אם ממשיכים במריבה, יוצאים מזה דברים רעים. אבל אם ננסה להשלים עם החבֵר, בדרך כלל גם הוא ישמח להשלים עמנו, ונחזור להיות חברים טובים.

שבת שלום ומבורך!

מוסר  
השכל

4

תכזורת 7

ערוץ מאיר  
לילדים



לפניות ולפרסום:

Alon@meirkids.co.il

טל': 073-2379816

פקס: 073-2379802

עורך: ישי רקנטי



## הקיר שזכה לקישוט היפה ביותר

קישוט הקיר על דעת עצמן, ללא תיאום עם אף אחד.

### הפתעה בבית הספר - הקיר קושט!

לצורך ביצוע המשימה קנו הבנות את כל הציוד הדרוש, וחשבו שהזמן המתאים ביותר לביצוע המשימה, הוא בתום הלימודים ביום שני. הבנות אכן התארגנו יפה והמתינו לצאתה של התלמידה האחרונה משתי הכיתות והתחילו בקישוט הקיר. הן עשו זאת בזריזות וגם עובדות הנקיון שכבר הגיעו לנקות את הכיתות לא הבחינו בהן.

למחרת - הפתעה גמורה! מי קישט את הקיר??? גם המחנכות הופתעו, אך ההתלחשויות הרבות הביאו לגילוי הסוד, ובהפסקה כבר ידעו כל התלמידות של כיתות ד' מי עשה זאת. מחנכת כיתה ד-1 קיימה שיחת חינוך לתלמידותיה והבהירה שלמרות הכוונה הטובה לקשט את הקיר,

שנת הלימודים בבית ספר "רמב"ם" התחילה, והכיתות לומדות יפה. מה שעושה טוב יותר לתלמידים הוא, כידוע, כיתה מקושטת ונאה, כדברי חז"ל: "דירה נאה מרחיבה דעתו של אדם".

המנהלת יפעת הכריזה על תחרות קישוט בית ספרית, כולל הפרוזדורים, כשכל כיתה תקשט את כיתתה ואת הקיר הצמוד לה. חלוקת הקירות בין הכיתות היתה פשוטה, חוץ משתי כיתות ד' שלהן יש קיר משותף אחד, כתוצאה משיפוצים שנעשו בקיץ. מה עושים? מי יקשט את הקיר? כמובן, כל כיתה טענה ל"בעלות" על הקיר. הוויכוחים התנהלו בהפסקות והם הלכו והתעצמו.

יום אחד החליטה קבוצת בנות מכיתה ד-1 להיפגש לאחר הלימודים להתייעצות בנושא. בתום ההתייעצות החליטו ליזום

הפעם, גם המחנכות השתתפו במשימה. התוצאה היתה מדהימה: קיר המסדרון קושט ברמה גבוהה במיוחד!

### **הקיר הכי יפה בבית הספר**

יפעת, מנהלת בית הספר לא היתה מעורבת בכל פרטי האירוע. היא הוזמנה על ידי נציגות של שתי כיתות ד' להתרשם מעבודתן המשותפת. גם בעיני המנהלת היתה זו הפתעה גדולה ושיבחה את שתי הכיתות והמחנכות על ההשקעה הגדולה, ובמיוחד על רעיון התיקון שיזמו המחנכות. ועדת הקישוט שמינתה המנהלת לדרג את שלושת המקומות הראשונים בקישוט, בחרה בקיר של כיתות ד' במקום הראשון.

אכן, "מעז יצא מתוק". תלמידות כיתות ד' השכילו להתעלות על עצמן ולא היכנע ליצר הקנאה. היה זה שיעור חשוב לכולן בנושא "בקש שלום ורודפהו".

לא כך היו צריכות לנהוג אותן בנות. תלמידות כיתה ד-2 כעסו מאד והחליטו שהן לא עוברות על כך בשתיקה. בתום יום הלימודים נשאלו מספר בנות מכיתה ד-2 וביצעו מעשה מאד לא יפה - הן השחיתו את כל הקישוטים שבקיר.

### **"מעז יצא מתוק"!**

המחנכות של שתי הכיתות קבעו פגישה לדון בהתפתחויות. הן הגיעו למסקנה שהדרך לתיקון תהיה בביצוע משימת הקישוט בשיתוף שתי הכיתות. כל מחנכת קיימה שיחה בכיתתה על חומרת המצב אליו הגיעו כל הבנות, והודיעה על התכנית לקשט את הקיר מחדש ובמשותף. מועד ביצוע המשימה נקבע ליום חמישי בתום הלימודים. אחר הצהריים רכשו המחנכות את כל הצידוד הדרוש, וביום חמישי בתום הלימודים נערכו כל הבנות לקישוט הקיר.

## המגדלים קורסים?

באלכסון – וכאילו עוד רקע הכול קורס עליו ועל העוברים והשבים ברחובות.

מרב בהלה התחיל האיש לברוח, ולקרוא בקולי קולות: "הצילו! תברחו מכאן כמה שיותר מהר! הבתים עומדים ליפול! החומה עומדת לקרוס! מהר לברוח..."

האנשים שסביבו ראו את מעשיו ושמעו את אזהרותיו המלחיצות. היו אנשים שהתעלמו, הבינו שמשהו לא בסדר אצל האיש הזה – על אף שלא הכירוהו כשיכור או שוטה. אך אנשים תמימים אחרים, ראו את הבהלה ושמעו את הצעקות והחלו לפחד על נפשם. הם התחילו לרוץ ולברוח, והצטרפו למעקותיו של האיש השיכור: "מהר לברוח! סכנה!".

אותם אנשים שהבינו שאין כאן כל סכנה, ניסו להרגיע את הציבור ולעצור את כל הבורחים והנסים על נפשם. "הירגעו, אין כאן כלום! העיר גדולה ובצורה, הבניינים חזקים ובנויים על פי כל התקנים והדרישות! הפסיקו את

מעשה באדם אחד, שהיה רגיל לשתות יין לרוב ואף להשתכר. הוא לא נזהר במעשיו, ומרוב תאוותו ליין היה מרבה לשתות, והיה מהלך ברחובות כשהוא נוטה ימין ושמאל ועיניו מסתובבות בחוריהן מרוב בלבול.

כל עוד היה הדבר בתוך עירו ובאיזור מגוריו – לא גרם הדבר לבעיה ולמבוכה יותר מדי. כי הוא היה רגיל לרחובות בהן היה מהלך לרוב, ואנשי העיר הכירוהו ומלבד קצת רחמים, לא היו מפנים אליו תשומת לב יתירה.

הבעיה נוצרה, כאשר האיש הזדמן לעיר אחרת. זו היתה עיר מלוכה, גדולה ומפוארת. המלך בנה בה בניינים וארמונות פאר, וגם חומה גדולה ובצורה הקיפה את העיר.

מידענו הזדמן לאותה העיר, וכרגיל היה שתוי ושיכור. רק הגיע אל העיר, והנה הוא מרגיש שכל המגדלים העצומים והחומה הגדולה מטים לנפול. הכול היה נראה לו מוטה, עומד



< < <

הבהלה!". אך הדבר לא עלה בידם, הבורחים שהמשיכו לשמוע את זעקותיו של השיכור לא נרגעו.

עד שנעמד שם אדם אחד, פיקח. "הזמינו רופא! הזמינו רופא!", קרא.

"לשם מה להזמין רופא?!", שאלו אותו, "וכי הרופא יחזק את הבניינים העומדים ליפול?!"...

"לא ולא", ענה הפיקח, "הרופא יצליח להוציא את השיכור משכרותו, ואז הוא בעצמו יבין שהכול בסדר, וירגיע את הציבור כולו"...

.

לפעמים במבט מוטעה על המציאות שמסביבנו, אנחנו גורמים לעצמנו צער מיותר. אם רק "נחליף את המשקפיים", נשנה את ההסתכלות שלנו – הכול ייראה טוב ויפה יותר.

# כיתה שחקנים



## שאלות בפרשה

1. כמה אנשים היו עם עשיו?
2. כיצד התכונן יעקב לפגישה עם עשיו אחיו?
3. מהו שם המקום אליו הגיע יעקב לאחר הפגישה עם עשיו?
4. היכן ילדה רחל את בנימין?
5. כיצד נקראה מינסקת רבקה?
6. בן כמה שנים היה יעקב בפטירתו?
7. באיזו ארץ התיישב עשיו?

פרסים מחכים  
לכם באתר!  
שמות הזוכים  
יפורסמו באתר

**חידת חדגא:** מצאו פסוק בפרשה, בו 8 מילים רצופות  
שמסתיימות באותה האות!



# תכזורת

ג	ג	ו	ג	כ	ד	מ	ר	ש	ד	ה	ז
ב	ד	מ	ד	י	ת	ו	כ	ו	ס	י	י
ס	י	ט	י	פ	ש	פ	ל	מ	ר	ג	י
ו	ד	ט	נ	ט	ת	י	פ	ט	ו	ש	ע
מ	ז	כ	ה	ח	מ	ל	מ	ל	ש	נ	ק
ס	ע	ח	מ	ל	ל	ה	ס	ר	ע	ז	ב
ל	ק	ט	ש	א	ט	ט	צ	ל	ש	ז	ה
ס	ג	ת	ת	כ	ו	ר	ה	ה	ת	ש	י
מ	ו	א	י	פ	ו	ל	א	מ	ה	ז	ז
ו	ה	ח	נ	צ	מ	י	ק	ע	ת	ז	ה
מ	ו	ת	ת	א	ס	ש	ר	ח	ק	ק	ב
ל	ר	א	א	מ	י	ל	ז	ז	כ	ו	צ
צ	ה	ל	מ	ו	ו	ח	ק	ר	ז	ר	י

וישלח  
יעקב  
עשו  
מלאכים  
מנחה  
דורון  
תפילה  
מלחמה  
סוכות  
שכם  
דינה  
אלופי אדום

**חידת פולקע:** מצאו בפרשה לפחות 3 מקומות, ששמותיהם מוכרים לנו גם היום!



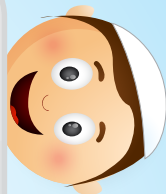
# סביב השולחן

חיימק'ה

נעמה



יונה



נח

**בני:** למדנו בכיתה שיעקב אבינו התכונן לפגישה עם עשו בשלושה דרכים: דורון, תפילה ומלחמה. אבל אני לא מבין, אם יעקב אבינו הצדיק התפלל לה' שיציל אותו, אז מדוע הוא היה צריך דורון ומלחמה, הרי בטוח שה' יקבל את התפילה שלו!

**נעמה:** שאלה טובה, בני! אבל אתה יודע, למרות שאנחנו מתפללים ומבקשים מה', בכל זאת אנחנו צריכים לעשות מעשים רגילים כדי להתכונן לדברים שעומדים לקרות לנו. אי אפשר לסמוך על ה'נס. זו נקראת 'השתדלות'.

**בני:** מענין. אז למה מתפללים בכלל, הרי גם ככה צריכים לעשות ולהתאמץ!

**נעמה:** זה לא סותר. אנחנו צריכים לעשות את מה שאנחנו יכולים לעשות, אבל מי אמר שמה שנעשה באמת יצליח? לכן אנחנו מתפללים לה' שיעזור לנו שמעשינו יצליחו ונגיע למטרה הרצויה.

**בני:** טוב, הבנתי. האמת זה מסביר לי הרבה דברים, למשל: למה צריך ללכת לעבוד הרי ה' גותן פרנסה! עכשיו זה מובן לי. כל אדם צריך להשתדל לעשות מה שהוא יכול, וה' עוזר שזה יצליח.

**נעמה:** יש נקודה אחת חשובה נוספת בנושא הזה של ההשתדלות. פעם שמעתי מרבנית אחת שגם ההשתדלות שלנו צריכה להיות מגובלת. כלומר, אנחנו לא צריכים לעשות מעשים מפרזים כדי להצליח, אלא להשתדל בצורה סבירה, ולהאמין שה' יעזור לנו.

נעמה, בני, טליה, יונתן וחיימק'ה הם חמישה אחים חמודים במשפחת לוי.

מדי שבת אחרי הצהריים נעמה מושיבה את כולם סביב השולחן, והם מדברים על נושא בפרשת

השבוע. ואפילו לחיימק'ה הקטן לפעמים יש מה לומר...



טליה