

מאיר

עלון ערוץ מאיר להורים ולילדים
פרשת כינוח תש"כ



טוב מאד
פחות
סיפור לשבת

פרשה מאירה

התמדה

בפרשת השבוע מובאות הלכות של הקרבנות שנקריבם בבית המקדש, בשבתות, במועדים ובכל יום.

פעם, היה דיון בין חכמי ישראל: מהו הפסוק הכולל ביותר בתורה. נאמרו כמה דעות בדבר, אבל אחד מהחכמים ששמו היה שמעון בן פזי, אמר שהפסוק הכי כולל הוא: "את הפכש האחד תעשה בבקר ואת הפכש השני תעשה בין הערבים". על כך רבי יהודה הנשיא אמר שהלכה כמותו.

מדוע הפסוק הזה כל כך חשוב? האם הוא יותר מיוחד מ'שמע ישראל' או מעשרת הדברות?

ההסבר לכך הוא, שהפסוק הזה מלמד אותנו על מדת ההתמדה. התורה מצוה להקריב את קרבן התמיד בכל יום, כבש בבקר וכבש בין הערבים. זהו קרבן שמקרב ממש בכל יום: בימי החול, בשבתות, במועדים ואפילו ביום הכפורים! אומר לנו שמעון בן פזי: ההתמדה בעשיית מצוות ומעשים טובים היא הדבר הכולל ביותר בתורה, כי על ידו מגיעים לקיום של כל שאר הדברים!

לרכישת מנוי לערוץ הילדים
התקשרו: 02-6461323
או באתר ערוץ מאיר לילדים



היה זה הלילה האחרון של המלחמה, והכל ידעו זאת. תשאלו: איך אפשר לדעת מתי מסתים הקרב? לחיל הרגלי בגדוד של הגנרל ג'ימס קרטר הייתה התשובה ברורה. הם עמדו קעת לפני המעוז האחרון של צבא האויב. הנצחון שלהם היה ממש באפק, אבל הקרב הזה יהיה הקשה מכל. אם ישרדו אותו - הנצחון המלא בידיהם. ואם לאו, וזכו, על הצד הזה העדיפו החילים לא לחשב. הם סמכו על מפקדם המקשר שיצליח למצא את האסטרטגיה הנכונה לכבש את עיר הבירה.

מן העבר השני של קו האש ישבו מפקדי האויב, כשהם מעלים אותן מסקנות. 'כמעט כל מוקדי הכח שלנו בידיהם', אמר הגנרל בשפל קול. הוא נראה מובס, והפניעה נראתה קרובה מתמיד. 'אם הם יצליחו לכבש גם את עיר הבירה שלנו - אנחנו אבודים!' המפקדים והיועצים השונים החלו מעלים רעיונות לפעולה, עד שנבחרה אסטרטגיה אחת שאותה תכננו לבצע.

ובחירה אל הגנרל קרטר ולצבאו. הם היו עסוקים בהכנות אחרונות לפלישה הגדולה והמכריעה, ושעת הבקר - זמן הפלישה - התקרבה עוד ועוד. לבסוף גם היא הגיעה, וחיליו של גנרל קרטר החלו לנוע בעקבותיו, כשהוא מוביל אותם אל העיר הנצורה. בפקדו הסתערו החילים על דלתות העיר הענקיות, והחלו להמטיר עליהן מהלומות ואש. חצי פלגה נותרה לשמור ולהגן על החילים הפוזרים מכל צדה שלא תבוא.

כעבר זמן לא רב נפרצו השערים, וגנרל קרטר שעט פנימה. עיר הבירה נראתה כמו כל עיר רגילה. עוברים ושבים עברו ושבו, הולכי רגל הלכו ברגל, והללו הביטו בחילים המסתערים בפתע פתאום על העיר. הם נמלטו אל הצדדים, וקניהם של החילים עקבו אחריהם, קנה מלוא במבט. היות שראו כי מדבר בחפים מפשע, המשיכו להתמודד בעקבות הגנרל הנערץ שלהם.

אלא שאז לפתע נעצר גנרל קרטר על מקומו. הוא הביט לכל הכוונים, ואז שאג לעבר חיליו: 'לסגת!!!' הלוחמים, ממשמעים וצייתנים, מהרו לקיים את הפקודה. הם לא ממש הבינו מדוע עליהם לסגת, אבל על המפקד, בפרט כמו גנרל קרטר, לא שואלים שאלות. הם החלו נסוגים במהירות, יוצאים מהעיר שזה עתה נכנסו אליה.

ואז זה קרה - העוברים והשבים, שעד עתה נראו תמימים, שלפו כלי נשק נסתרים, והחלו ממטירים אש תפת לעבר החילים. הקליעים שרקו בעו, אולם החילים כבר היו מחוץ לטווח שלהם. הפקודה של גנרל קרטר הצילה את חייהם!

המלחמה הזאת אמנם לא הכרעה לבסוף, אבל הצלת החיים של גדוד שלם העמידה את גנרל קרטר כגבור לאמי, והוא הזמן לקבל מדליה מאת הנשיא. בארוע שהתקיים לכבודו, שאל אותו הנשיא: 'איך ידעת לתת את הפקודה לסגת? כיצד הבנת שמדבר במארב?' ג'ימס קרטר חיד קלות כשהחל מספר: 'הספור מתחיל לפני שנים רבות, כשהייתי תלמיד בבית הספר. במשך כמה שנים הייתי התלמיד מספר אחת - ואני לא אומר את זה כדי להתגאות, אלא כדי ללמד אתכם משהו - הצינונים שלי היו תמיד הגבוהים ביותר, התעודות משלמות, ובקצור: תלמיד מצטיין'.

הנוכחים הביטו בו בסקרנות. איך קשור ספור חייו לכאן? הוא המשיך: 'עד שעליתי לכיתה ו'. שם לפתע הצינונים שלי החלו לרדת. אמנם הם היו עדיין גבוהים מאד, אבל בשבילי, שהייתי רגיל לקבל מאה אחוז בכל מבחן, הירידה לתשעים וחמש הייתה משמעותית. והמתקפל יותר מכל היה שפאשר בדקתי את המבחן, לא ממש הבנתי על מה המורה הוריד לי ציון. פניתי לאמא שלי, והיא הגיעה לבית הספר.

שם פגשה את המורה המדבר, ושאלה אותו מדוע הוא מוריד לי ציון, והרי ענית נכונה על השאלות'.

היה מתח בקהל, ורק קולו של גנרל קרטר נשמע: 'אני המתנתי מחוץ לחדר בזמן הפגישה, אבל זילתי לשמע אותם משוחחים. ואז שמעתי את המורה אומר משפט שנחקק במוחי: 'יותר מדי טוב - זה גם לא טוב. גברת קרטר, הבן שלך סובל מלחץ בלמודים, משום שהוא שואף תמיד לקבל מאה אחוז. הוא מעולם לא טעם את טעם הכשלון, והדבר הזה מסכן בעבורו. לכן אני מוריד לו מדי פעם ציון, על נקודות שוליות אמנם, אבל זה אך ורק לטובתו. זכרי, גברת קרטר, יותר מדי טוב - זה גם לא טוב'. זה המשפט ששמעתי מהמורה שלי, שאכן צדק בדבריו. בזכותו התחלתי מאז להיות חיים רגועים יותר'.

ג'ימס קרטר סים את דבריו: 'זו התשובה לשאלה מניו ידעתי שמדבר במארב. בקרב הזה הכל הלך חלק מדי. איש לא עצר אותנו בפריצה לבירה, והעיר נראתה שלמה ושמחה. יותר מדי טוב - זה גם לא טוב. המשפט הזה הוכיח את עצמו עשרות שנים אחרי שנאמר'.

השאיפה למשלמות היא הרסנית, ועלולה להזיק לנו. אנחנו לא מלאכים, ואין לנו ענין להגיע לשלמות. עלינו לעשות את המיטב שאנחנו יכולים, בלי לפגוע בכחות שלנו. כי יותר מדי טוב - הוא לא טוב.

באדיבות "שלום לעם"

כשהייתי בבידוד, אי אפשר להגיד שהיה לי משעמם. אבל יש לי רק שאלה אחת שמטרידה אותי מאז: למה בשקית אורז אחת יש 7759 גרגרי אורז ובשקית אורז שנייה אותו סוג של אורז בדיוק יש 7764 גרגרי אורז?? (מתוך פורום הבדיחות באתר)



חידת חדגא:

מצאו בפרשה פסוק בו מופיעות 6 מילים רצופות שמסתיימות באותה האות!



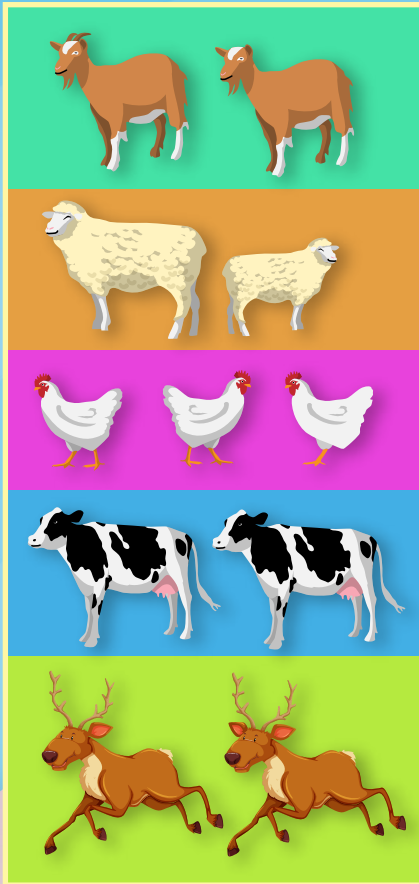
חידת פולקע:
אילו נשבעים
הולכים ויורדים?



1. מי קינא קנאה טובה?
2. מה ביקשו בנות צלפחד? האם בקשתן נענתה?
3. את מי מינה משה רבנו למנהיג?
4. כמה כבשים מקריבים בכל יום לקרבן התמיד, ומתי?
5. האם יש יום בשנה בו לא מקריבים את קרבן התמיד?
6. כיצד מכונה חג השבועות בפרשת השבוע?
7. כמה כבשים מקריבים בכל יום מימי חג הסוכות?

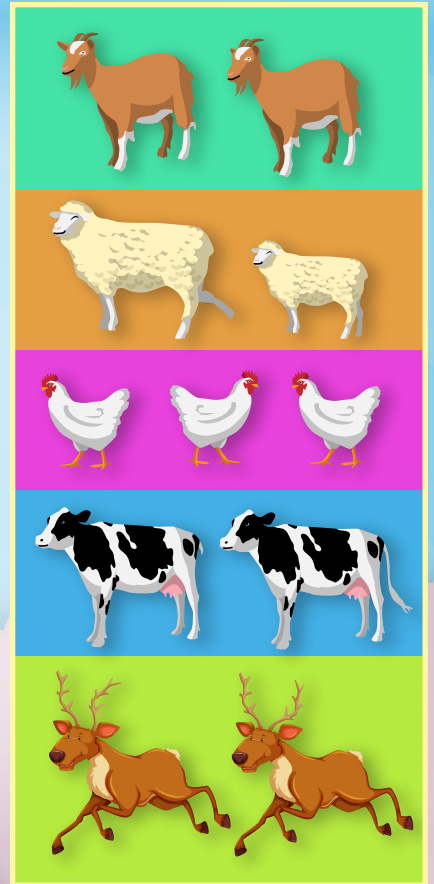
שאלות חזקה

מצאו את ההבדלים



הוראות

1. לפניכם בעלי חיים כבשרים
2. מצאו 8 הבדלים בין שתי התמונות
3. ענו על השאלה: אילו מסוגי בעלי החיים שבתמונה, יכולים לבוא בקרבן לבית המקדש, ואילו לא?



Meirkids.co.il

השבוע באתר ערוץ מאיר לילדים

